

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

Б1.О.08.05

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность зав.кафедрой

Ученая степень к.филос.н.

Звание доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма

Протокол № 6 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: Основные характеристики туризма как социально-культурной деятельности Уметь: Формировать базу данных о территории как объекте развития в интересах туризма и рекреации Владеть: Навыком оценки туристских ресурсов региона</p>
	<p>ИД-2 ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать Принципы агрегирования информации разного типа для создания туристско-рекреационных турпродуктов Уметь Выявлять запросы потребителей в сфере туризма и рекреации Владеть Методами группировки данных по исследуемым задачам</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p>	<p>Знать Принципы туристско-рекреационного проектирования Уметь Составлять алгоритм реализации проекта Владеть Навыками оценки жизнеспособности проекта</p>
	<p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать Технологии вовлечения в проектную деятельность заинтересованных в результате субъектов Уметь Выявлять критические точки проекта Владеть Методами развития проекта в предметной области с учетом отраслевых и социальных трендов</p>

	ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать Принципы оценки социальной значимости проекта Уметь Работать с материалами ситуативных задач для развития проектных навыков Владеть Опытном анализа стратегических и нормативных документов сферы туризма и рекреации

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Исследование туристско-рекреационного потенциала территорий

Тема 1.1. Туристско-рекреационное пространство как объект исследования и проектирования

Понятие и основные характеристики туристско-рекреационного пространства. Типы туристских пространств (природные, культурное, индустриальное). Методы исследования туристско-рекреационного пространства. Рекреационный потенциал территорий. Освоенность туристских территорий. Структура туристско-рекреационного пространства: ареалы, ядра (функционально-экономические центры), оси (ландшафтно-маршрутные коридоры), локусы (отдельные объекты). Этапы развития туристских территорий.

Тема 1.2. Технологии туристско-рекреационного проектирования

Технология проектирования как процесс и результат. Технологии оценки привлекательности туристских территорий. Цели и задачи развития туристских территорий. Потенциал территории для туристско-рекреационной деятельности. Факторы качества туристско-рекреационных пространств: общность территории; наличие туристско-рекреационных ресурсов; транспортная доступность; наличие туристской инфраструктуры; наличие туристских маршрутов (существующих и потенциальных). Принципы проектирования туристских пространств (развития, структурированности, экономического и территориального). Механизм туристско-рекреационного проектирования. Проблемы развития опорного туристско-рекреационного каркаса. Картирование в исследовании и проектировании туристско-рекреационных территорий. ГИС-технологии в туристско-рекреационном проектировании.

Тема 1.3. Туристский продукт дестинации

Понятие и характеристики туристского продукта дестинации (ресурсный, экономический, деятельностный подход). Состав турпродукта (основной, обеспечивающий и дополнительный). Исходный турпродукт дестинации и его варианты в туристском бизнесе. Проектирование турпродуктов для массового туризма: значение и риски для региона. Формирование и продвижение специализированных турпродуктов. Жизненный цикл турпродукта и туристской дестинации. Мультипликация эффектов в создании и реализации туристского продукта дестинации.

Тема 1.4. Оценка сети и проектирование туристских маршрутов региона

Маршрут как основа тура и ключевой аттрактор дестинации. Тематические блоки информации о туристских маршрутах. Типология туристских маршрутов. Анализ маршрутной сети региона. Алгоритм описания маршрута. Анализ российских маршрутов-брендов («Золотое Кольцо», «Серебряное ожерелье», «Великий шелковый путь» и др.). Национальные туристские маршруты. Проектирование туристских маршрутов: этапы, оценка результата на этапах проектирования, оценка влияния маршрута на развитие туризма в регионе.

Раздел 2. Проектный подход в развитии туризма в регионе

Тема 2.1. Региональная политика развития туризма региона

Концепция и стратегии развития туризма региона: цели разработки, система постановки задач и их обоснование, структурные элементы, планирование мероприятий по реализации, источники финансирования, сроки, механизмы контроля исполнения. Целевые программы развития туризма как составная часть концепции развития туризма: цели принятия, особенности проектирования. Специализированные федеральные программы по развитию туризма и культурно-исторических объектов региона. Подготовка кадров в системе регионального туризма. Механизмы реализации региональных программ развития туризма региона. Комплексная оценка эффективности региональной политики развития туризма.

Тема 2.2. Создание и управление туристско-рекреационными кластерами

Содержание и преимущества кластерного подхода в управлении развитием туризма. Концепция и проектирование туристско-рекреационных кластеров. Зонирование туристско-рекреационного кластера. Деловые сети туристско-рекреационного кластера. Планирование развития деятельности туристского кластера. Управление инвестиционной привлекательностью туристского кластера. Оценка результативности региональной политики создания и развития туристско-рекреационных кластеров.

Тема 2.3. Проектирование и продвижение региональных (локальных) объектов туристского назначения

Креативные идеи для локальных объектов туристского назначения. Роль искусственных аттракций в индустрии туризма. Классификация искусственных аттракций в туризме. Потребительские ожидания и исследование спроса на турпродукты на основе искусственных аттракций. Алгоритм проектирования искусственных аттракций. Особенности проектирования турпродуктов на основании нематериальных искусственных аттракций.

Этнические мотивы в средовом дизайне и событийном туризме. Проектирование инсталляций, смотровых площадок, экологических троп, гостевых домов, минимусеев, сувенирных лавок. Алгоритм проектирования и разработка бизнес-плана. Интеграция локальных проектов в обзорные и тематические туристские маршруты. Перспективы микркластеров регионального туризма.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13120-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543033>.
2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06549-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537805>.

Дополнительная литература:

3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11383-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542221>
4. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17765-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533697>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	6			
Лекции	20			20
Практические занятия	30			30
Самостоятельная работа	22			22
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
экзамен	+			36

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Потенциал развития туристско-рекреационных пространств:
2	Технологии туристско-рекреационного проектирования (объекты изменений, алгоритмы решений)
3	Этапы и силы влияния развития туристских территорий
4	Исследование опорного туристско-рекреационного пространства 4 ч
5	Картирование в исследованиях и проектировании ТРТ
6	Исследование и проектирование туристских маршрутов
7	Турпродукт дестинации (принципы исследования и проектирования) 4 ч
8	Проектирование турпродуктов разных типов 4 ч
9	Управление турпродуктов на разных этапах жизненного цикла
10	Национальные туристские маршруты
11	Комплексный подход в развитии туризма в регионе
12	Управление развитием туристско-рекреационного кластера